

## QUESTIONARIO PER DOCENTI

In riferimento alla Direttiva n.11 del 18 settembre 2014 e nota MIUR 12231 del 11/06/2017, è stata disposta la progressiva introduzione nelle istituzioni scolastiche del procedimento di valutazione.

Per l'autovalutazione di Istituto è necessaria la partecipazione di genitori e docenti che collaboreranno alla costruzione del RAV tramite i questionari anonimi proposti.

Le chiediamo di esprimere la sua opinione su alcuni aspetti della vita scolastica e sul funzionamento della scuola, in modo da aiutarci a migliorare.

Il questionario è anonimo, le informazioni che ci fornirà saranno utilizzate nel massimo rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata.

<b>Indicatore 3.2.g Clima scolastico</b>	0	1	2	3
<b>Descrittore 3.2.g.1 Percezione delle relazioni nella scuola</b>				
Il dirigente supporta il personale nel realizzare compiti e doveri dell'organizzazione riconoscendone l'impegno				
La dirigenza è disponibile a raccogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi				
Lo staff del dirigente fornisce un supporto adeguato all'attività didattico-organizzativa				
Il dirigente si adopera affinché l'istituzione scolastica abbia un'immagine positiva sul territorio e goda di considerazione per la qualità del servizio erogato				
Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)				
L'istituto assicura l'informazione alle famiglie attraverso l'accoglienza, gli incontri scuola famiglia, i colloqui con i docenti, l'attività dei coordinatori di classe				
L'istituto stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative				
Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere				
I genitori sono disponibili a comunicare e a confrontarsi con i docenti				
In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano positivamente				
<b>Indicatore 3.6.d. Confronto tra insegnanti</b>				
<b>Descrittore 3.6.d.1 Percezione del confronto tra insegnanti</b>				
Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità e obiettivi				
La qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni				
L'istituto favorisce e organizza riunioni per realizzare una programmazione didattica idonea e condivisa tra i docenti				
Gli insegnanti si adoperano per un confronto professionale e uno scambio di materiali				
Le attrezzature tecnologiche sono facilmente accessibili e adeguate alle necessità didattiche				
I gruppi di lavoro producono materiali o esiti utili alla scuola				
L'istituto prevede progetti specifici per gli studenti disabili, Bes e stranieri al fine di favorirne l'inclusione				
<b>Indicatore 3.2.e Strategie didattiche Descrittore 3.2.e.1</b>				
<b>Strategie didattiche usate dagli insegnanti in classe</b>				

A quale attività, metodologia o strategia didattica dedica più tempo in classe? Ne scelga tre tra quelle indicate				
Esercitazioni individuali				
Classi aperte				
Cooperative learning				
Flipped classroom				
Gruppi di livello				
Lavori in piccoli gruppi				
Problem solving				
Correzione collettiva dei compiti				
Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione				
Altro				
L'istituto riserva attenzione alla formazione come occasione di riflessione e aggiornamento sulla didattica				

Può indicare suggerimenti e proposte di miglioramento? \_\_\_\_\_

Il questionario dovrà essere compilato entro il prossimo.....

Per il miglioramento della nostra scuola si confida in un'ampia partecipazione.

Grazie per la collaborazione.